

LÆRERVEJLEDNING 5.-6. KLASSE

Mål

At give eleverne kendskab til – og viden om tiden før og efter Reformationen belyst ved et besøg i Ribe Domkirke, samt Domkirke Museum.

Gennem dialog og involvering, hands on aktivitet og opgaveløsning på egen hånd får eleverne kendskab til de kulturelle, religiøse og samfundsmæssige konsekvenser af reformationen og får mulighed for at opleve Ribe Domkirkes vidunderlige rum.

Fag Historie og Kristendomskundskab

Varighed 1½ time + forberedelse hjemmefra

Forberedelse før besøget

Opgave 1.

Aktiver elevernes forforståelse med "Møde på midten, bilag 1".

Opgave 2.

Eleverne læser i fællesskab baggrundsteksten "Opbrud og urolige tider, bilag 2" og "Rollelæsning, bilag 3", som beskriver datidens samfund.

Opgave 3.

Eleverne arbejder med feudalsystemet via bilag 4 + 5.

Opgave 4.

Gruppevis arbejder eleverne med Luthers teser med fokus på seks udvalgte.

Inddel eleverne i to hold inden besøget i Domkirken.

Print opgavehæftet "På kryds og tværs i Domkirken". Husk at medbringe blyanter.

Under besøget

Efter fælles opstart går hold 1 med guiden op i Domkirke Museet.

Gennem fortælling og involvering af eleverne introduceres de til den spændende periode i kirkens og Danmarks historie. En tid der havde vidtrækkende konsekvenser for vores samfund.

Hold 2 arbejder med "På kryds og tværs i Domkirken". Gennem opgavehæftet går de på opdagelse i Domkirkens vidunderlige rum og får mulighed for at få øje på store og små detaljer i det smukke rum.

Det er din opgave som lærer, at guide og fastholde dine elever i opgaven.

Efter 35 minutter bytter de to hold.

Hovedpunkterne i guidens fortælling

- Luthers teser
- Afladshandel
- Splittelsen af kirken
- Sygdom og fattighjælp
- Bogens betydning
- Sproget (latin > dansk)

Efter besøget

Opgave 5.

Via Mix-par-svar skal eleverne nu samle op på den viden, de har fået om Reformationen gennem arbejdet med opgaverne på klassen, i Domkirke Museet og opgavehæftet.

Hvis du har lyst til at arbejde videre med Reformationen, kan I dykke yderligere ned i Luthers teser eller finde inspiration i Undervisningsmaterialet til Ribe Domkirke Museum.

Fælles mål

Historie efter 6. klassetrin

Kronologi og sammenhæng

Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

- Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie
- Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie
- Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden
- Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden

Kildearbejde

Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.

- Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål
- Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur
- Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden

Kristendomskundskab efter 6. klassetrin

Livsfilosofi og etik

Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

- Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen
- Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen

Kristendom

Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

- Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold
- Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold
- Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold